ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 14.02.-18.02.2022ж
«Қарлығаш» ортаңғы тобы
3 - апта

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
Тақырыбы: ***«Электроника әлемі»***

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00-9.10**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		**«Менің ойыншығым»** әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	**«Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету	**Ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**9.10** **9.30**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.30-9.45** **10.00-10.15**	**1.Сөйлеуді дамыту** ***«Менің сүйікті мысығым»*** тақырыбына әңгіме құрастыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай, тентек, жұмсақ, ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту. **2.Музыка.**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** ***«Ұзын – қысқа.Салыстыру амалдары»*** Мақсаты: көлемі мен ұзындығы жағынан бір – біріне қарама – қарсы екі затты салыстыру: үлкен – кіші, ұзын – қысқа; сезім – қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. **2.Дене шынықтыру.** 1-2 Мақсаты: гимнастикалың	**1.Жаратылыстану.** ***«Құртақанды киіндіреміз»*** Адамдар мен табиғат арасындағы өзгерістерді сәйкестендіре білуге үйрету; маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін түсіндіру; маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; тиянақтылықты, мәдени – гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. **2.Экология.** ***«Күн сәулесі»*** Айнаны күн сәулелерімен	**1.Мүсіндеу.** ***«Ұзын құлақ қоян»*** Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтіп, қоянның ерекшеліктеріне тоқталу; ермексазбен жұмыр денені мүсіндеу машығын дамыту, ертегіні мазмұндап айтқызу, ойын ойнау барысында тілдік қорларын дамыту; жануарларға деген қамқорлыққа, шеберлікпен жұмыс жасауға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** 1-2 Мақсаты:	**1.Құрастыру.** ***«Анама сыйлық»*** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, ата – ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** 3. Мақсаты: бір-

			орындыңтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру - аяңты сәл бүгіп, табанды толың жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін баңылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқтытарсылдату, орындатұрыпайналу) жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.	шағылыстырып ойнайтын ойын туралы әңгімелеу; күн сәулесінің барлығын жылытатынын білуі	гимнастикалың орындыңтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру - аяңты сәл бүгіп, табанды толың жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін баңылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқтытарсылдату, орындатұрыпайналу)жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.	бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген аланда) тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекі бағыт бойынша ңатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, ңол мен аяң ңимыл үйлесімділігін дамыту.

<table>
<tr><td></td><td>10.25-
10.40</td><td></td><td>3.Сурет салу.
«Қоянға арналған әшекей»
Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ жіне дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Серуен:</td><td>10.35-
11.45</td><td colspan="5">Аспанды бақылау.
Мақсаты:
• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.
• Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.
Бақылау барысы:
Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)
Екпіні қатты самалдан
Тұрғандай есіп жел алдан
Ағаштар қозғап бұтағын
Иеді басын бұтақтың
Еңбек әрекеті:
Ауладағы,жолдағы қарды тазалау
Мақсаты:
Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.
Қимыл қозғалыс ойыны:
«Ұшақты қуып жет»</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5">Мақсаты:
Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу.</td><td>11.45-
12.00</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td>12.00-
12.30</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</td></tr>
<tr><td>«Тәтті ұйқы»</td><td>12.30
15.00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>15.00-
15.20</td><td colspan="5">Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.
Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің маңдайың)</td></tr>
<tr><td>Ойындар,дербес әрекет
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</td><td>15.20
16.00</td><td>Ойыншықтар туралы әңгімелесу.
Ойыншық суретін құрастыру
Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</td><td>Әңгімелесу
"Менің ойыншығым"
Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</td><td>Вариативтік компонент:
Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау №12
«Электр пешін тоққа қоспа»
Элкетр құралдарынан алыс жүруді дағдыға айналдыру. Тұрмыста қолданатын кейбір заттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</td><td>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.
Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</td><td>Дидактикалық ойын.
"Атын атап бер"
Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</td></tr>
</table>

Кешкі ас	**16.00-16.20**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	**16.20-16.45**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.