

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 07.02.-11.02.2022ж
«Қарлығаш» ортаңғы тобы
 2 - апта

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
 Тақырыбы: **«Көліктер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін кұрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Таңғы ас	9.10-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-9.45</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта»</p> <p>Балаларды ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту.Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>«Ұзын – қысқа. Салыстыру амалдары»</p> <p>Мақсаты: көлемі мен ұзындығы жағынан бір – біріне қарама – қарсы екі затты салыстыру: үлкен – кіші, ұзын – қысқа; сезім – қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру.</p>	<p>1.Жаратылыстану «Көліктер»</p> <p>Балаларды қызмет көліктерімен таныстыру; ой – өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. «Дәрігер Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасты білдірулі талаптандыруды жалғастыру.</p>	<p>1.Орыс тілі. «Зима»</p> <p>Продолжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать звукопроизношение</p> <p>3 – 3б.</p>
	<p>10.00-10.15</p>	<p>2.Музыка.</p>	<p>2.Дене шынықтыру 1-2 Мақсаты: бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету. Бір орында шыр</p>	<p>2.Музыка.</p>	<p>2.Дене шынықтыру 1-2 Мақсаты: бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету. Бір орында</p>	<p>2.Дене шынықтыру. 3. Мақсаты: гимнастикалық орындынтан асып</p>

	<p>10.25- 10.40</p>		<p>айналуды бекіту. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; ептілік, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, қимылды бір- біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Сурет салу. «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.</p>		<p>шыр айналуы бекіту. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; ептілік, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, қимылды бір- біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p>түсуді үйрету. Тереңдікке секіру - аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқтытарсылдату, орындатурыпайналу) жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар аударып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.</p>
--	-------------------------	--	--	--	--	--

		Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету			
Серуен:	10.35-11.45	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды.</p> <p>Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр</p> <p>Арық суы мол болсын</p> <p>Өсімдіктер көп болсын</p> <p>Жүрген жерде шөп болсын.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Күннің көзі мен жаңбыр»</p>			
Серуеннен оралу.	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	15.20 16.00	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Вариативтік компонент: Шығармашылық № 11 «Торғай» Трафаретті пайдалану арқылы торғайдың суретін салу. Паралон кесегімен сурет салуды үйрету. Кейбір бөліктерін қылқаламды пайдалану арқылы толықтырып салу. Шығармашылығын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қардың»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Мен қармен ойнауды жақсы көремін» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атап, сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерін ретімен қой» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Біздің үйдің есігін тап?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы	16.20-16.45	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--------------------	---	---	---	---	--