

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға 31.01.-04.02.2012ж  
 «Балапан» 2-кiшi тобы  
 1 - апта

Өтпелi тақырып: «Бiздi қоршаған әлем»  
 Тақырыбы: «*Ғажайыптар әлемi*»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b>                      Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)                      Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p> <p><b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b></p>	<p><b>8.00-9.10</b></p>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры  "Менің ойыншықтарым  «Менің ойыншығым» әңгімелесу.  Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру "	Қуыршақ театры  "Менің қуыршағым" ертегі  «Бөліктерді құрастыру» ойыны  Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру  «Сәйкестендіріп жина» ойыны  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б  «Пирамида жинау» ойыны  Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б  Ойын: «Дыбысынан таны»  Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
		<p><b>Жаттығулар кешені</b></p>				

Таңғы ас	9.10 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30- 9.45	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>«Музыкалық ойыншықтар»</b> (сипаттау әңгіме құрастыру) Ойыншықтар туралы 2-3 сөйлем құрастыруды үйретуді жалғастыру. (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p>Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету (мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді).</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b> <b>«Биік – аласа.</b>  <b>Сол жақта – оң жақта»</b></p> <p>Мақсаты: суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік – аласа).</p> <p>Міндеттері: таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды қалыптастыру (биік – аласа); қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу</p>	<p><b>1.Жаратылыстану.</b> <b>«Көліктер»</b> Балаларды қызмет көліктерімен таныстыру; ой – өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту.</p>	<p><b>1.Апликация.</b> <b>«Ұзын құлақ ақ қоян»</b></p> <p>Қоян туралы түсініктерін нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орнастастыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Құрастыру.</b> <b>«Пойыз»</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p>



		<p>қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)</p> <p>Екпінді қатты самалдан  Тұрғандай есіп жел алдан  Ағаштар қозғап бұтағын  Иеді басын бұтақтың  Еңбек әрекеті:  Ауладағы, жолдағы қарды тазалау  Мақсаты:  Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.  Қимыл қозғалыс ойыны:  «Ұшақты қуып жет»  Мақсаты:  Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру</p>				
Серуеннен оралу.	<b>11.45-12.00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	<b>12.00-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>15.00-15.20</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың)</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<b>15.20-16.00</b>	<p>Ойыншықтар туралы әңгімелесу.</p> <p>Ойыншық суретін құрастыру</p> <p>Мақсаты: Қарапайым</p>	<p>Әңгімелесу</p> <p>"Менің ойыншығым"</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау № 11</b></p> <p><i>«Көлік ішінде»</i></p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Атын атап бер"</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және</p>

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Көлікте әр адамның ешкімге кедергі жасамай, тәртіп сақтауы тиіс екендігін түсіндіру. Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, көшеде жүрудің қарапайым ережесін сақтауға дағдыландыру. Балалардың ой қиялын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қардың»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Мен қармен ойнауды жақсы көремін» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атап, сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерін ретімен қой» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Біздің үйдің есігін тап?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	<b>16.20-16.45</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.